

偕同基督

新編《天主教教理》教友研習本（一）

教區聖年二千籌備委員會統籌
香港教區教理中心編訂

偕同基督

新編《天主教教理》教友研習本（一）

教區聖年二千籌備委員會統籌
香港教區教理中心編訂

前 言

香港教區為響應教宗若望保祿二世的呼籲 和普世教會一起踏入迎接第三個千禧年的來臨，教區聖年二千籌備委員會特別邀請教區教理中心，配合「基督年」——「大聖年」三年準備期的第一年，編訂一套採用新編《天主教教理》作為資料的研習本，協助教友團體聚會或個人研習。

研習本的第一輯是配合「基督年」，以「偕同基督」為主題，內容共有十課。堂區可以用作教友「再慕道聚會」的課程，每次聚會的時間約需一小時。同時堂區善會、信仰小團體、學校的公教老師，亦可作為新編《天主教教理》研習聚會的參考資料，希望藉此能加深大家對基督的認識並和耶穌基督建立密切的關係，進入紀念基督降生二千年的慶祝。

香港教區教理中心
教區聖年二千籌備委員會
1997 年復活節

目 錄

內容大綱：

- 一．耶穌基督、天主的獨生子、我們的主 4
 《天主教教理》430-455
- 二．天主子降生成人 7
 《天主教教理》456-483
- 三．因聖神受孕、由童貞瑪利亞誕生 11
 《天主教教理》484-511
- 四．耶穌奧跡與我們的關係 15
 《天主教教理》514-521
- 五．耶穌童年和隱居生活的奧跡 18
 《天主教教理》522-534
- 六．耶穌公開生活的奧跡 21
 《天主教教理》535-570
- 七．耶穌的苦難和聖死 25
 《天主教教理》595-630
- 八．耶穌的復活 28
 《天主教教理》631-658
- 九．耶穌升天與光榮再來 33
 《天主教教理》659-682
- 十．肉身的復活及永遠的生命 38
 《天主教教理》988-1060

(六) 信仰生活反省分享 (2-3 個人小組分享) :

1. 在我的信仰歷程中，耶穌為我是誰呢？
2. 我相信今後耶穌和我的關係是怎樣的？

聖經金句：

「耶穌基督昨天、今天、直到永遠，常是一樣。」(希 13:8)

(七) 生活回應：

1. 設法進一步去認識耶穌並加深和祂的關係。
2. 不怕在別人面前承認自己是基督徒。

(八) 自發性祈禱。

(九) 以一首合適的聖歌結束。

課題二：

天主子降生成人

教材：《天主教教理》456-483

聖經：若 1:1-2 & 14; 3:16; 10:10; 14:6; 14:12

希 10:5-7; 迦 4:4; 斐 2:6-8

若一 3:5; 4:9-11&14

瑪 11:29; 谷 9:7; 伯後 1:1-4

聚會內容：

(一) 開始祈禱。

(二) 分享：導師先拿一些有關非洲「布隆迪」或「盧旺達」難民的剪報給大家看，然後請他們分享：

1. 如果有一天，你突然失去所有的一切，像這些難民一樣，你會感到怎樣呢？
2. 你心裡有什麼希望呢？
3. 你有沒有想過「天主子降生成人」是怎樣的一回事呢？

(三) 查經：從以下的聖經章節中找出下列問題答案，並寫在白紙上：

若 1:1-2 & 14; 3:16;

希 10:5-7; 迦 4:4; 斐 2:6-8

若一 3:5; 4:9-11 & 14

瑪 11:29; 谷 9:7; 伯後 1:1-4

若 10:10; 14:6; 14:12

1. 「天主聖言」怎樣降生成人呢？
2. 祂為什麼要降生成人？
3. 「聖言成了血肉」和我們有什麼關係？
4. 在以上的聖經章節中，有那一句你最喜歡或是最感動呢？

(四) 分享：1. 以上三條問題的答案。

2. 在以上的聖經章節中，有那一句令你最感動呢？為什麼？

(五) 《天主教教理》重點：

1. 聖言是「為了我們人類，並為了我們的得救」，從天降下；祂因聖神由童貞瑪利亞取得肉軀，而成為人。參閱《天主教教理》456
2. 聖言成了血肉，是為「拯救我們，使我們與天主和好」。參閱《天主教教理》457
3. 聖言成了血肉，是為「使我們因此認識天主

的愛」。參閱《天主教教理》458

4. 聖言成了血肉，是為「作我們的模範」。參閱《天主教教理》459
5. 聖言成了血肉，是為「使我們成為有分於天主性體的人」，成為天主的子女。參閱《天主教教理》460

(六) 信仰生活反省分享：

1. 「祂雖具有天主的形體，並沒有以自己與天主同等為應當把持不捨的，卻使自己空虛，取了奴僕的形體，與人相似，形狀也一見如人。」(斐 2:6-7)
天主聖子「使自己空虛」與人相似，為我有什麼意義呢？
2. 我怎樣去活出「天主子女的生命」呢？

聖經金句：

「天主！我來為承行你的聖意」(希 10:7)

(七) 生活回應：

1. 學習少一點執著，多一點做天主所喜歡的事。
2. 每天都讓自己有一段寧靜的時間，去聆聽天主的聖言並和天主交談。

(八) 自發性祈禱。

(九) 以一首合適的聖歌結束。

課題三：

因聖神受孕，由童貞瑪利亞誕生

教材：《天主教教理》484-511

聖經：路 1:26-38

聚會內容：

(一) 開始祈禱。

(二) 活動：「不倒翁」

- 方法：1. 小組成員約 10 人圍成一個圓圈，請其中一位成員站在圓圈中間，做「不倒翁」，其他員成員和他／她的距離是將手伸直，能摸到他／她的肩膀。
2. 活動開始時，中間站著的成員閉上眼睛，讓其中一位成員用手在他／她的肩膀上，將他／她推向前、後、左、右等不同的方向，但其他的成員要將他／推往另一方向，但是不能讓他／她跌倒。

- (三) 分享：
1. 請做「不倒翁」的那位和其他的成員分享他們在活動中的感受。
 2. 請那些不願意做「不倒翁」的成員，分享為什麼他們不願意做「不倒翁」呢？
 3. 這個活動給我們帶出一些什麼訊息呢？
 4. 你以為「信賴上主」是怎樣的一回事呢？

(四) 查經：先請一位成員朗讀路 1:26-38，然後請大家回答以下的問題：

1. 天使怎樣跟瑪利亞打招呼？
2. 天使給瑪利亞報告什麼喜訊？
3. 天使答覆瑪利亞說：「聖神要臨於你，至高者的能力要庇蔭你，因此，那要誕生的聖者將稱為天主的兒子」到底有什麼意思呢？
4. 瑪利亞最後怎樣答覆呢？

(五) 分享：

1. 瑪利亞說她不認識男人是什麼意思呢？她自己原來的心願是怎樣呢？

2. 她最後的答覆有什麼特別的意義呢？
3. 天主在祂的救恩計畫中，賜給了瑪利亞一些什麼特殊的恩寵呢？

(六) 《天主教教理》重點：

1. 在厄娃的後裔中，天主簡選了童貞瑪利亞為其聖子的母親。這位「滿被聖寵者」是「救贖的最卓越成果」；在她受孕之始，便已完全免於原罪的玷污，並在她一生中，絕無任何本罪。參閱《天主教教理》508
2. 瑪利亞確實是「天主之母」，因為她是降生成人的永遠天主子的母親，而聖子本身就是天主。參閱《天主教教理》509
3. 瑪利亞「在受孕、懷胎和生育聖子時都保持著童貞，她是童貞母親和永遠的貞女」；她整個的存有是「上主的婢女」。參閱《天主教教理》510
4. 童貞瑪利亞「以自由的信德和服從，與天主救人的計畫合作」。她「以整個人類的名義」說了「願祢的旨意承行」。因了她的服從，她成了新的厄娃，眾生之母。參閱《天主教教理》511

(七) 信仰生活反省分享：

1. 聖母瑪利亞和我的信仰生活有些什麼關係呢？
2. 你認為聖母瑪利亞有那些德表是值得向她學習的呢？

聖經金句：

「看！上主的婢女，願照你的話成就於我吧？」
(路 1:38)

(八) 生活回應：

1. 效法聖母在生活上應經常回應天主說：
「是」。
2. 學習聖母的信德，在一切事情上信賴天主的照顧。

(九) 自發性祈禱。

(十) 以一首合適的聖歌結束。

課題四：

耶穌奧跡與我們的關係

教材：《天主教教理》514-521

聖經：瑪竇福音、馬爾谷福音及路加福音

聚會內容：

(一) 開始祈禱。

- (二) 分享：
1. 耶穌的一生做過些什麼事情呢？
 2. 你覺得耶穌是一個怎樣的人呢？
 3. 耶穌的一生和我有什麼關係呢？

(三) 活動：排「新約聖經」

- 方法：
1. 導師／組長事先將「新約聖經」各本書的名稱，分別寫在 27 張白紙上，一共需要做四套。
 2. 在聚會時將組員分為四組，每组分發一套，然後請每組的成員按照「新約聖經」目錄的次序排列出來。

- (四) 分享：1. 四本福音的內容是講些什麼？
2. 新約聖經其他的部份告訴我們些什麼？
- (五) 查經：分成三組，分別從瑪竇、馬爾谷及路加福音的大綱中，找出下列的內容：
1. 耶穌一生中的重要事件。
2. 耶穌做過的特別事情。
3. 耶穌宣講的主要內容。
- (六) 分享：1. 你認為耶穌只是一個平凡的人嗎？為什麼？
2. 祂行過些什麼偉大奇跡呢？
3. 祂宣講主要的內容是些什麼呢？
4. 耶穌的一生給我們啟示了些什麼？
- (七) 《天主教教理》重點：
1. 「基督一生是持續不斷的訓誨：祂的靜默、祂的奇跡、祂的舉止、祂的祈禱、祂對人類的慈愛、祂對幼童和窮人的偏愛、祂為救贖世界而在十字架上甘心作出的自我犧牲，以及祂的復活，都實現祂的話並完成祂的啟示。」參閱《天主教教理》561
 2. 基督的門徒必須肖似祂，直到基督在他們內

形成。「為此我們被納入祂生活的奧跡內，效法祂，歸於祂的死亡和復活，直到與祂共享勝利。」參閱《天主教教理》562

(八) 信仰生活反省分享：

1. 耶穌的一生是為誰而存在的呢？
2. 我們要怎樣生活才是一個名乎其實的「基督徒」呢？

聖經金句：

「我是道路、真理、生命，除非經過我，誰也不能到父那裡去」。(若 14:6)

(九) 生活回應：

1. 多留意自己四週的人，關心那些有需要的並願意成為他們的同行者。
2. 選擇一本福音，每天細心閱讀，並默想耶穌的言行和教訓。

(十) 自發性祈禱。

(十一) 以一首合適的聖歌結束。

課題五：**耶穌童年和隱居生活的奧跡**

教材：《天主教教理》522-534

聖經：路 2:1-52

聚會內容：

(一) 開始祈禱。

- (二) 分享：
1. 請每位組員分享自己的職業。
 2. 各人對自己現在的工作/生活環境是否感到滿意？為什麼？
 3. 你認為耶穌一生所過的是怎樣的生活呢？

- (三) 查經：分三組查經(路 2:1-20；路 2:21-40 及路 2:41-52)
1. 在該段福音中，找出你喜歡的字句。
 2. 這段福音給我們怎樣的啟示呢？

(四) 分享：1. 以上三段福音給我們的啟示。

2. 耶穌的童年及隱居生活給了我們立了什麼榜樣呢？

(五) 《天主教教理》重點：

1. 耶穌在納匝肋的隱居生活，是容許每個人都能在日常生活的最平凡方式上，與耶穌共融。參閱《天主教教理》533
2. 不論牧童或賢士由於他們跪在白冷馬槽前，並朝拜那隱藏在軟弱嬰兒身上的天主，才能在現世遇見天主。參閱《天主教教理》563
3. 耶穌藉著對瑪利亞和若瑟的服從，及長期在納匝肋的那種卑微工作，給我們樹立了在家庭日常生活和工作中的聖德榜樣。參閱《天主教教理》564

(六) 信仰生活反省分享：

1. 在我每天的生活中，是否有需要留一些靜默的時間去接近耶穌呢？為什麼？
2. 怎樣才能使我自己的生活更充實和更有意義呢？

聖經金句：

「因為我們所有的，不是一位不能同情我們弱

點的大司祭，而是一位在各方面與我們相似，受過試探的，只是沒有罪過。所以我們要懷著依恃之心，走近恩寵的寶座，以獲得仁慈，尋到恩寵作及時的扶助。」(希 4:15-16)

(七) 生活回應：

1. 盡力做好自己的本份，並將一切都交付在天主的手中。
2. 學習過簡樸一點的生活。

(八) 自發性祈禱。

(九) 以一首合適的聖歌結束。

課題六：

耶穌公開生活的奧跡

教材：《天主教教理》 535-570

聖經：瑪 4:13-17；路 4:1-13；

谷 4:1-41；瑪 16:13-20；

聚會內容：

(一) 開始祈禱。

(二) 分享：1. 請各組員分享他／她為什麼會領洗成為教友？

2. 假如你沒有認識耶穌基督，你現在的生活方式會是怎樣的呢？

(三) 查經：（分組研經）

A. 耶穌受洗(瑪 3:13-17)

1. 若翰阻止耶穌受洗，祂怎樣回答呢？

2. 耶穌說「以完成全義」這句話是什麼意思呢？

3. 耶穌受洗時出現了什麼現象呢？

4. 耶穌的受洗顯示什麼呢？

B. 耶穌三退魔誘(路 4:1-13)

1. 魔鬼用什麼說話去引誘耶穌呢？

2. 耶穌怎樣回答呢？

3. 耶穌三次拒絕魔鬼的誘惑，給了我們什麼啟示呢？

C. 揭示天國(谷 4:1-41&瑪 16:13-20)

1. 耶穌宣講的主要內容是什麼？

2. 耶穌平息風浪的奇跡讓我們看到些什麼？

3. 祂用些什麼來比喻「天國」呢？有些什麼意思呢？

4. 耶穌把天國的鑰匙交了給誰呢？有什麼意義呢？

(四) 分享：1. 研經報告。

2. 耶穌在祂的公開生活中，怎樣揭示天國的臨現呢？

3. 耶穌邀請那些人進入天國呢？

(五) 《天主教教理》重點：

1. 耶穌從祂公開生活開始，在受洗時，就是整個獻身於救贖工程的「僕人」，這工程將藉

祂苦難的「洗禮」而完成。參閱《天主教教理》565

2. 在曠野中所受的誘惑，顯示耶穌是謙卑的默西亞，藉著完全順從天父的救恩計劃，戰勝了撒殫。參閱《天主教教理》566
3. 基督在世上已為天國揭開序幕，並以他自己的言行及臨現，給人們昭示出來。教會就是這天國的幼芽和開端，耶穌將天國的鑰匙交由聖伯多祿保管。參閱《天主教教理》567
4. 耶穌雖然知道為了罪人的重大叛逆要接受殘酷的死亡，但仍心甘情願地上耶路撒冷去。參閱《天主教教理》569

(六) 信仰生活反省分享：

1. 「天國」為我有什麼意義呢？
2. 我怎樣才能獲得「天國」呢？

聖經金句：

「上主的神臨於我身上，因為他給我傅了油，派遣我向貧窮人傳報喜訊，向俘虜宣告釋放，向盲者宣告復明，使受壓迫者獲得自由，宣佈上主恩慈之年」。(路4：18-19)

(七) 生活回應：

1. 學習耶穌的良善心謙，尋求天國和它的義德。
2. 在生活中多做點克己的善功，以克勝誘惑。

(八) 自發性祈禱。

(九) 以一首合適的聖歌結束。

課題七：

耶穌的苦難和聖死

教材：《天主教教理》595-630

聖經：路 22:1-23:56

聚會內容：

(一) 開始祈禱。

(二) 活動：撕十字架、砌出 LOVE & LIFE（如附圖第41頁）。

(三) 分享：在這活動中的感受和所得到的啟發。

(四) 讀經：各人都以祈禱的心態，在靜默中細讀。
(路 22:1-23:56)

(五) 分享：1. 剛才閱讀耶穌受難史的時候，有些什麼感受呢？
2. 你認為耶穌為什麼要接受這樣痛苦的死亡呢？

3. 耶穌的苦難和聖死和我們的生活有些什麼關係？

(六) 《天主教教理》重點：

1. 「基督照經上記載的，為我們的罪死了」。參閱《天主教教理》619
2. 我們的救贖來自天主對我們主動的愛，因為「是祂愛了我們，且打發自己的兒子，為我們做贖罪祭」。天主在基督內，使世界與天主和好」。參閱《天主教教理》620
3. 耶穌為救我們而甘願犧牲了自己。參閱《天主教教理》621
4. 耶穌為「愛祂自己的人到底」，甘願交出自己的生命，為大眾作贖價，把他們由他們祖傳的虛妄生活中救贖出來。參閱《天主教教理》622
5. 耶穌深愛著父，藉著服從父，「甚至死在十字架上」，完成了受苦僕人的贖罪使命。參閱《天主教教理》623
6. 耶穌是降生成人的天主子，但祂為了造福每個人，而犧牲自己。參閱《天主教教理》629

(七) 信仰生活反省分享：

1. 我怎樣去接受生活上的壓力和不如意的事情呢？
2. 我可以怎樣去分擔別人的痛苦呢？

聖經金句：

「他雖然是天主子，卻由所受的苦難，學習了服從，且在達到完成之後，為一切服從他的人，成了永遠救恩的根源。」(希 5:8-9)

(八) 生活回應：

1. 不怨天，不尤人，並且將喜樂和平安，傳給別人。
2. 每天為愛護別人的原故，作一個愛德的行動。

(九) 自發性祈禱。

(十) 以一首合適的聖歌結束。

課題八：

耶穌的復活

教材：《天主教教理》631-658

聖經：若 20:1-29

格前 15:3-4；15:14；羅 6:4

格前 15:20-22；格後 5:15

聚會內容：

(一) 開始祈禱。

(二) 活動：撕十字架、先後砌出「死亡」及「永生」兩組字。(如附圖第42頁)

(三) 分享：1. 剛才在活動中所得到的體驗。
2. 一般人對死亡的態度是怎樣的。
3. 基督徒對死亡的看法又是怎樣。

(四) 查經：分四組研經，然後在大組報告。

A. 空墓(若 20:1-10)

1. 誰最先到達耶穌的墳墓呢？他發現些什麼呢？

2. 伯多祿在墳墓中看見些什麼？
 3. 耶穌所愛的那個門徒進去看見了，作出怎樣的反應？
 4. 「空墓」標誌著些什麼呢？
- B. 復活基督的顯現(若 20:11-18)
1. 瑪利亞瑪達肋納看見了空墓有些什麼反應呢？她以為發生了什麼事情？
 2. 復活的耶穌顯現給她時，她以為是誰呢？她說了些什麼呢？
 3. 當耶穌叫她的名字的時候，她的反應是怎樣呢？
 4. 瑪利亞瑪達肋納看見了復活的基督以後，有些什麼行動？
 5. 我認識了復活的基督以後，應有什麼行動呢？
- C. 復活的耶穌顯現給門徒(若 20:19-29)
1. 門徒們相信耶穌復活的消息嗎？為什麼？
 2. 復活後的耶穌跟以前有些什麼分別？
 3. 復活的耶穌給了門徒什麼使命？
 4. 耶穌說：「那些沒有看見而相信的，才是有福的！」這句話是什麼意思？

D. 耶穌復活的意義

(格前 15:3-4 ; 格前 15:14 ; 羅 6:4

格前 15:20-22 ; 格後 5:15)

請從以上的聖經章節中，找出耶穌復活的意義。

- (五) 分享：
1. 各組查經的結果。
 2. 你以為信經中「耶穌下降陰府」這句經文，是什麼意思呢？
 3. 聖保祿宗徒說：「假如基督沒有復活，那麼，我們的宣講便是空的，你們的信仰也是空的」(格前 15:14)這句話是什麼意思呢？

(六) 《天主教教理》重點：

1. 耶穌下降陰府，乃宣認耶穌確曾死亡，並且是為我們而死，祂藉此戰勝了死亡和「握有死亡權勢的」魔鬼。參閱《天主教教理》636
2. 基督死後，肉身和靈魂都降到死者的居所，為給那些先祂而去的義人們開啟天門。參閱《天主教教理》637
3. 耶穌復活這事件，一方面是有有歷史性的，因為確曾由遇見過復活基督的門徒給予歷

史的見證；另一方面又是超越性的，因為基督的人性已進入天主的光榮是一件奧妙的事件。參閱《天主教教理》656

4. 空墓及放在那裡的殮布，本身已表示基督的肉身，因著天主的能力已擺脫了死亡和腐朽的束縛。參閱《天主教教理》657
5. 基督——「死者中的首生者」，是我們復活的本原，這復活從今日起是藉我們靈魂的成義，日後是將藉我們的肉體的復甦而完成。參閱《天主教教理》658

(七) 信仰生活反省分享：

1. 耶穌說：「我就是復活，就是生命；信從我的，即使死了仍要活著；凡活著而信從我的人，必永遠不死」（若 11:25-26），這句話為我有什麼意義呢？
2. 我應怎樣做才能與耶穌同死同復活呢？

聖經金句：

「祂替眾人死，是為使活著的人不再為自己活，而是為替他們死而復活了的那位生活。」
(格後 5:15)

(八) 生活回應：

1. 時常懷著耶穌基督的心腸去對待別人，並以祂的眼光去看世界的事情。
2. 留心教會對社會問題方面的訓導，並盡力參與改善社會。

(九) 自發性祈禱。

(十) 以一首合適的聖歌結束。

課題九：

耶穌升天與光榮再來

教材：《天主教教理》659-682

聖經：宗 1:4-11；谷 16:19-20

若 14:1-4 & 16:16-24

瑪 25:31-46

聚會內容：

(一) 開始祈禱。

(二) 活動：拼圖遊戲

1. 組長先將一幅大自然風景的舊月曆，按全組的人數剪成若干塊。
2. 在活動的時候分給每人一塊。
3. 先請他們猜猜是什麼圖畫？然後一起合作將整幅圖畫拼出來。

(三) 分享：1. 為什麼最初每人拿著一塊的時候，沒法猜到是什麼圖畫？

2. 當整幅圖畫拼出來的時候你感到怎樣？為什麼？
3. 為什麼你剛才這麼投入呢？(或為什麼你剛才只是袖手旁觀呢？)
4. 你有沒有想過，每個人都有份參與完成天主救恩的計劃呢？
5. 你猜猜天主救恩的計劃在什麼時候會圓滿出現呢？

(四) 查經：分三組研經，然後在大組報告：

A. 耶穌升天(宗 1:4-11；谷 16:19-20；若 14:1-4)

1. 耶穌是在什麼時候升天的呢？
2. 耶穌怎樣升天？
3. 耶穌升天坐在聖父的右邊是什麼意思呢？
4. 耶穌升天為我們有些什麼啟示呢？

B. 耶穌還要光榮地再來(若 16:16-24)

1. 耶穌說：「只有片時，你們就看不見我了，再過片時，你們又要看見我」到底是什麼意思呢？
2. 在耶穌光榮再來以前，教會能否達至完美無缺呢？為什麼？
3. 耶穌現今在天上為我們做什麼呢？

4. 我怎樣準備自己去迎接耶穌的光榮再來呢？

C. 審判生者死者(瑪 25:31-46)

1. 當耶穌光榮再來時，他將要做什麼？
2. 牧人把綿羊和山羊分開是什麼意思呢？
3. 耶穌以什麼標準去審判呢？
4. 善人和那些沒有愛德的人最後的結局，有什麼分別呢？

- (五) 分享： 1. 你以為復活升天後的耶穌還臨在我們中間嗎？
2. 基督徒應以怎樣的態度，去面對一切的痛苦和考驗呢？

(六) 《天主教教理》重點：

1. 基督的升天，標誌著耶穌的人性已決定性地進入天主的神聖領域，並將從那裡再次降來，但在此期間，人的肉眼不再看得見祂。參閱《天主教教理》665
2. 耶穌基督——教會的頭，先我們而抵達父的榮耀王國，為使我們——祂的肢體，懷著將有一日與祂永遠相處的希望而生活。參閱《天主教教理》666

3. 耶穌基督既一次而永遠地進入了天上的聖殿，便以中保身分不斷為我們轉求，以確保聖神源源不絕地傾注在我們的身上。參閱《天主教教理》667
4. 主基督如今透過教會為王，但今世的一切事物尚未歸屬於祂。基督王國的勝利在邪惡的勢力作最後的攻擊前，不會來到。參閱《天主教教理》680
5. 世界窮盡時，在審判日子中，基督將在光榮中降來，為完成善對惡的決定性勝利，但兩者就像麥子與莠子一般，將在歷史的過程中一起成長。參閱《天主教教理》681
6. 光榮的基督於末日來審判生者死者時，將揭露各人心中的隱秘，並依照他的行為和對恩寵的接納與拒絕，予以報應。參閱《天主教教理》682

(七) 信仰生活反省分享：

1. 你自己的人生觀，是只顧目前抑或常懷著信德去看將來呢？為什麼？
2. 天主為你是一位怎樣的一位天主呢？

聖經金句：

「凡你們對我這些最小兄弟中的一個所做的，
就是對我做的。」（瑪 25:40）

(八) 生活回應：

1. 時常在貧窮和弱小的弟兄姊妹身上，看見耶穌基督。
2. 節省一些不必要的支出，用來幫助那些有需要的人。

(九) 自發性祈禱。

(十) 以一首合適的聖歌結束。

課題十：**肉身的復活及永遠的生命****教材：**《天主教教理》988-1060

聖經：羅 6:4-11；哥 2:12-13；鐸 3:5-7；
羅 8:11-17

聚會內容：

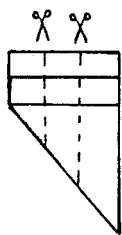
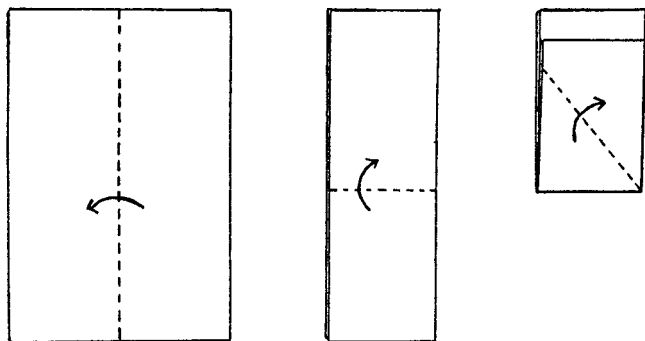
- (一) 開始祈禱。
- (二) 分享：
1. 前幾課我們重溫了耶穌的奧跡，那一個耶穌的奧跡為你體驗是最深刻的呢？
 2. 你以為耶穌的逾越奧跡，為我們帶來怎樣的救恩呢？
 3. 你認為我們的永生是在什麼時開始的呢？
- (三) 查經：從以下的聖經章節中，找出聖洗聖事的意義和恩寵：
- 羅 6:4-11；哥 2:12-13；
鐸 3:5-7；羅 8:11-17

- (四) 分享：1. 領洗聖事的意義和恩寵。
2. 肉身的復活及來世的生命到底是怎樣一回事呢？

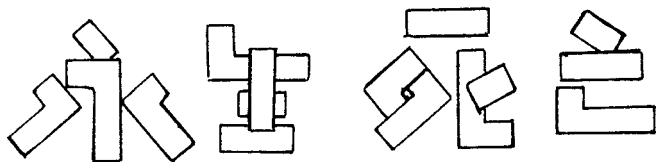
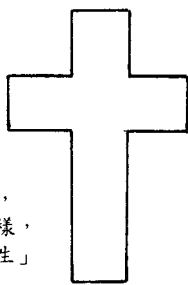
(五) 《天主教教理》重點：

1. 洗禮是獲罪赦的第一件和主要的聖事：它使我們與死而復活的基督結合，並賜給我們聖神。參閱《天主教教理》985
2. 死亡使靈魂與身體分離，但在復活的時候，天主將要賦予我們已轉化的身體不朽的生命，使這身體再度與靈魂結合。正如基督復活了，活到永遠，在最後日子我們都將同樣復活。參閱《天主教教理》1016
3. 耶穌、天主子，完全而自由地服從父的旨意，甘心為我們受死。祂以死亡戰勝了死亡，如此祂為眾人打開了救贖之門。參閱《天主教教理》1019
4. 我們相信所有在基督恩寵內死去的靈魂，都是死亡彼岸的天主子民，在復活的那天，當這些靈魂和自己的肉身重新結合時，死亡將被決定性地征服。參閱《天主教教理》1052
5. 在時期的終結，天主的王國將達到圓滿。義人將與基督為王，其身體和靈魂受到榮耀，

課題八 附圖



剪成三等份，把紙張打開，
砌成十字架和「死亡」字樣，
又可將「死亡」變成「永生」
二字。



十字架（死亡與永生）—— 摺法、剪法及砌法

偕同基督

新編《天主教教理》教友研習本（一）

統籌：教區聖年二千籌備委員會

編訂：香港教區教理中心

出版：香港公教真理學會

發行：公教進行社

香港干諾道中 15-18 號大昌大廈 17 樓

電話：2525-7063

傳真：2521-7969

准印：香港主教胡振中樞機

1997 年 3 月

承印：香港明愛印刷訓練中心

版次：1997 年 3 月初版（印數 3000）

1997 年 7 月第一版第二次印刷（印數 2000）

國際書號：962-7958-67-0

ISBN 962-7958-67-0



9 789627 958673

3 0905 156

特價 HK\$10.00